Värmdö kommun
134 81 Gustavsberg
08-570 470 00
varmdo.kommun@varmdo.se
www.varmdo.se

Datum: 2026-XX-XX

Pedagogisk bedömning – underlag för ansökan om mottagande i anpassad grundskola

Syftet med den pedagogiska bedömningen är att ge en allsidig och realistisk bild av elevens förutsättningar att uppfylla kriterier för bedömning av kunskaper eller betygskriterier för bedömning av godtagbara kunskaper i årskurs 1 och/eller 3 alternativt de betygskriterier som minst ska uppfyllas i årskurs 6 eller 9.

Elevens för- och efternamn	Personnummer (12 siffror)
Nuvarande skola	Årskurs/klass

1. Beskrivning och analys av elevens pedagogiska situation

1.1 Allmänt om eleven
Elevens bakgrund (exempelvis tidigare skola, frånvaro, eventuellt mottagande i anpassad grundskola, annat modersmål)
Elevens syn på skolsituationen (lektioner, raster)
Funktionsnedsättningar som kan påverka elevens inlärning
Det sociala samspelet med jämnåriga och vuxna under lektioner och raster (exempelvis initiativtagande, intresse, roller, konflikter)

Kommunikationsförmåga (exempelvis verbalt, icke-verbalt, tecken, kroppsspråk, bilder)
Behov av omsorg och stöd i vardagssituationer (exempelvis matsituationen, påklädning, hygien, passa tider)
Intressen och starka sidor (exempelvis specialintressen, fritid/skola)
Muntliga och skriftliga instruktioner enskilt/ i grupp (exempelvis följa instruktioner i flera led, behöver individuella instruktioner)

Minnesfunktion/arbetsminne (exempelvis stöd behöver för att minnas, dagliga rutiner, tidsuppfattning, komma ihåg adress, telefonnummer, födelsedag, veckodagar och månader, kamraternas namn)
Koncentration och uthållighet (kopplat till vissa aktiviteter, hjälp och ork att upprätthålla koncentration)
Självkännedom/självinsikt (exempelvis medveten om sin diagnos, tillit till egen förmåga, motivation/lust att lära)
Självständigt arbete (exempelvis strategier vid behov av hjälp, aktivitetsbyte, klarar att arbeta självständigt)

Fantasi och kreativitet
Motorik (exempelvis finmotorik, grovmotorik, simning, cykling)
Övrigt av betydelse, som inte beskrivits under avsnitten ovan

1.2 Anpassningar och särskilt stöd
Beskriv kortfattat vilka extra anpassningar skolan har gett eleven samt resultatet av dessa

Beskriv kortfattat vilka åtgärder i form av särskilt stöd som skolan har gett eleven samt resultatet av dessa.

2. Beskrivning och analys av kunskapsutvecklingen för elev i grundskola/anpassad grundskola

2.1 Elev som i huvudsak läser ämnesområden inom anpassad grundskola. Beskrivning och bedömning av vad eleven kan och om hen befinner sig på grundläggande eller fördjupad kunskapsnivå i de olika ämnesområdena. Beakta elevens modersmål i alla ämnesområden.
Estetisk verksamhet
Kommunikation

Motorik
Vardagsaktiviteter
Verklighetsuppfattning

2.1 Elev i anpassad grundskola som i huvudsak läser inriktning ämnen eller elev i grundskolan.

Beskrivning och bedömning av kunskapsutvecklingen i förhållande till den anpassade grundskolans/grundskolans betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper i varje ämne (se respektive kursplan). Kommentar fylls i om det anses behövas.

Bild

Eleven bedöms uppfylla betygskriterier/kriterier för bedömning i aktuell årskurs ☐ Ja ☐ Nej

Kommentar:

Engelska

Eleven bedöms uppfylla betygskriterier/kriterier för bedömning i aktuell årskurs ☐ Ja ☐ Nej

Kommentar:

Hem- och konsumentkunskap

Eleven bedöms uppfylla betygskriterier/kriterier för bedömning i aktuell årskurs ☐ Ja ☐ Nej

Kommentar:

Idrott och hälsa

Eleven bedöms uppfylla betygskriterier/kriterier för bedömning i aktuell årskurs ☐ Ja ☐ Nej

Kommentar:

Matematik

Eleven bedöms uppfylla betygskriterier/kriterier för bedömning i aktuell årskurs ☐ Ja ☐ Nej

Kommentar:

Modersmål

Eleven bedöms uppfylla betygskriterier/kriterier för bedömning i aktuell årskurs ☐ Ja ☐ Nej

Kommentar:

Moderna språk

Eleven bedöms uppfylla betygskriterier/kriterier för bedömning i aktuell årskurs ☐ Ja ☐ Nej

Kommentar:

Musik

Eleven bedöms uppfylla betygskriterier/kriterier för bedömning i aktuell årskurs ☐ Ja ☐ Nej

Kommentar:

Naturorienterande ämnen (fysik, kemi, biologi)

Eleven bedöms uppfylla betygskriterier/kriterier för bedömning i aktuell årskurs ☐ Ja ☐ Nej

Kommentar:

Samhällsorienterande ämnen (religionskunskap, samhällskunskap, geografi, historia)

Eleven bedöms uppfylla betygskriterier/kriterier för bedömning i aktuell årskurs ☐ Ja ☐ Nej

Kommentar:

Slöjd

Eleven bedöms uppfylla betygskriterier/kriterier för bedömning i aktuell årskurs ☐ Ja ☐ Nej

Kommentar:

Svenska/Svenska som andra språk

Eleven bedöms uppfylla betygskriterier/kriterier för bedömning i aktuell årskurs ☐ Ja ☐ Nej

Kommentar:

Teknik

Eleven bedöms uppfylla betygskriterier/kriterier för bedömning i aktuell årskurs ☐ Ja ☐ Nej

Kommentar:

4. Helhetsbedömning av elevens möjligheter att uppfylla grundskolans betygskriterier

☐ Eleven saknar förutsättningar att med stöd klara godtagbara kunskaper i årskurs 3.

☐ Eleven saknar förutsättningar att med stöd klara godtagbara kunskaper i vissa ämnen årskurs 3.

Ange vilka ämnen:

☐ Eleven saknar förutsättningar att med stöd klara godtagbara kunskaper i årskurs 6.

☐ Eleven saknar förutsättningar att med stöd klara godtagbara kunskaper i vissa ämnen årskurs 6.

Ange vilka ämnen:

☐ Eleven saknar förutsättningar att med stöd klara godtagbara kunskaper i årskurs 9.

☐ Eleven saknar förutsättningar att med stöd klara godtagbara kunskaper i vissa ämnen årskurs 9.

Ange vilka ämnen:

Övriga kommentarer, vid behov:

För elever med annan språklig bakgrund

Är det huvudsakligen språkliga hinder som är orsaken till att eleven inte bedöms kunna uppfylla grundskolans betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper?

☐ Ja

☐ Nej

Underskrift

Namnförtydligande

Titel/profession

E-post/telefonnummer

Övriga som deltagit i den pedagogiska bedömningen

Namn

Profession

Namn

Profession

Behandlingen av ovanstående personuppgifter sker enligt dataskyddsförordningen (GDPR). Du kan läsa mer om hur dina personuppgifter behandlas på varmdo.se/personuppgifter.