Värmdö kommun
134 81 Gustavsberg
08-570 470 00
varmdo.kommun@varmdo.se
www.varmdo.se

Datum: 2026-XX-XX

Social bedömning inför ansökan till anpassad grundskola eller anpassad gymnasieskola

Syftet med den sociala bedömningen är att redovisa och ta ställning till om det finns sociala orsaker och bakgrundsfaktorer som är av sådan karaktär att de kan förklara elevens svårigheter.

Elevens för- och efternamn	Personnummer (12 siffror)
Nuvarande skola	Årskurs/klass

1. Beskrivning och analys av elevens sociala situation i och utanför skolan

1.1 Faktorer i skolmiljön

Faktorer som kan ha påverkat elevens möjligheter att följa med i skolarbetet genom åren samt nuvarande skolsituation.

Elevens skolbakgrund samt nuvarande skolsammanhang

Beskriv exempelvis;

- skolbakgrund
- uppskjuten skolplikt/börjat skolan ett år tidigare
- närvaro/frånvaro
- längre tids sjukdom
- skolbyten
- stöd i skolsituationen

1.2 Elevens sociala relationer

I skolan

Beskriv;

- relationer med elever och vuxna i skolan

I hemmet

Beskriv;

- relationer i familjen
- familjenätverk
- viktiga personer i barnets liv
- förmåga att skapa och upprätthålla relationer med jämnåriga och vuxna

På fritiden

- deltagande i fritidsaktiviteter

1.2 Faktorer i hemmiljön

Familjens bakgrund

Beskriv;

- faktorer i hemmiljön som kan ha påverkat/påverkar barnets möjligheter att klara/orka med skolarbetet
- livshändelser av betydelse

Familjens nuvarande situation

Beskriv;

- familjens boendesituation
- vårdnadshavares arbets- eller studiesituation
- stödinsatser, exempelvis via SOL, LSS, BuP eller socialt nätverk

Elevens tillgång till omvårdnad och stöd i sin utveckling

Beskriv;

- faktorer i hemmiljön som kan ha påverkat/påverkar barnets omvårdnad och stöd i utvecklingen
- grundläggande omsorg, stimulans, gränser och stabilitet för barnet
- vårdnadshavares ansvarstagande och engagemang vad gäller barnets skolgång

2.1 Analys och sammanfattande bedömning av elevens sociala situation i och utanför skolan

Beskriv eventuella styrkor, svagheter, resurser, behov, risk- och skyddsfaktorer hos eleven.

3. Bedömning

Ger elevens sociala situation i och utanför skolan ytterligare förklaring av betydelse, annan än elevens intellektuella funktionsnedsättning, till elevens förutsättningar att nå grundskolans alternativt gymnasieskolans betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas?

☐ Ja ☐ Nej

Övriga kommentarer, vid behov:

Underskrift

Namnförtydligande

Titel/profession

E-post/telefonnummer

Övriga som deltagit i den sociala bedömningen

Namn

Namn

Profession

Profession

Behandlingen av ovanstående personuppgifter sker enligt dataskyddsförordningen (GDPR). Du kan läsa mer om hur dina personuppgifter behandlas på varmdo.se/personuppgifter.